

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

При подготовке к зачету и экзамену обучающимся необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен во время прохождения курса.

Начинать повторение рекомендуется за месяц до начала промежуточной аттестации. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, а не к запоминанию. Повторение по различным контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы. Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу дисциплины, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебной литературы, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или практических занятий, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть определенные специфические аспекты изучаемого феномена, глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника.

Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал. Прочтите еще раз материал с установкой на запоминание. Запоминать следует не текст, а его смысл и его логику. В первую очередь необходимо запомнить термины, основные определения, понятия, законы, принципы, аксиомы, свойства изучаемых процессов и явлений, основные влияющие факторы, их взаимосвязи.

Обзорные лекции и консультации, которые проводятся для обучающихся в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с преподавателем неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к промежуточной аттестации следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных феноменов, а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, этические, политические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Настраивайтесь на успех – это повысит уверенность и отразится на качестве ответа на зачете, экзамене.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

Минимальное значение рейтинговой оценки, набранной магистрантом по результатам текущего контроля по всем видам занятий, при которой магистрант допускается к зачету и экзамену, составляет 40 баллов. Количество баллов за семестр и

зачет / экзамен суммируются и заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта.

По итогам зачета выставляется оценка «зачтено» (50-100 баллов)

По итогам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (80-100 баллов) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, понятийного аппарата и умение пользоваться знаниями при решении практических заданий и задач, способности применять в профессиональной деятельности профессионально-профильные знания; умение выполнять типовые профессиональные задания; решать профессиональные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и современных технологий.

Оценка «хорошо» (65-79 баллов) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата по теме при незначительных упущениях при ответах, умение выполнять типовые профессиональные задания и способности применять в профессиональной деятельности базовые профессиональные знания. При решении практических заданий и задач допускается использование общих подходов, без детализаций, относящихся к конкретной практической ситуации. Логика решений ситуаций и задач соблюдается, но присутствуют вычислительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» (50-64 балла) ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и проблемы, при решении профессиональных задач использует базовые знания. При решении практических заданий и задач используются общие подходы из теории спорта и менеджмента, но допускаются логические ошибки в их решении, которые приводят к ошибкам в расчетах.

Оценка «неудовлетворительно» «не зачтено» (до 50 баллов) ставится при незнании и непонимании студентом существа учебных вопросов, неумении решить практическую ситуацию или задачу.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно» / «не зачтено», преподаватель объясняет магистранту недостатки его ответа.