**Вопросы для подготовки к итоговому тестированию**

При подготовке к тестированию необходимо обратить внимание на изучение следующих вопросов:

1 Структура органов управления спортом в РФ.

2 Государственная система исполнительных органов в области ФКиС.

3 Государственная отраслевая система управления ФКиС в РФ.

4 Система общественных органов управления ФКиС в РФ.

5 Общественные (общественно-государственные) физкультурно-спортивные организации (задачи, функции).

6 Цели менеджмента физкультурно-спортивной организации.

7 Функции менеджмента в ФКиС: общая характеристика и основания классификации.

8 Планирование как функция менеджмента в физкультурно-спортивных организациях.

9 Организация как функция менеджмента в физкультурно-спортивных организациях.

10 Регулирование как функция менеджмента в физкультурно-спортивных организациях.

11 Учет и контроль как функция менеджмента в физкультурно-спортивных организациях.

12 Основные разновидности планов в сфере ФКиС: общая характеристика.

13 Целевые комплексные программы в сфере ФКиС

14 Годовой план работы физкультурно-спортивной организации.

15 Календарный план физкультурно-спортивных мероприятий.

16 Положение о физкультурно-оздоровительном (спортивном) мероприятии.

17 Планирование и организация проведения оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.

18 Особенности применения принципов менеджмента качества в физкультурно-спортивных организациях.

19 Реализация требований стандарта ИСО 9001-2015 в физкультурно-спортивных организациях.

20 Проект как объект управления. Основные требования к проектам в физической культуре и спорте.

21 Методы управления проектами в физической культуре и спорте.

22 Проектные риски: понятие, классификация, методы анализа рисков и методы снижения уровня рисков в проекте.

23 методы выполнения патентного поиска при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности

24 Принципы лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности

25 Методы решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических, общеинженерных знаний и знаний в области когнитивных наук

26 Новые научные принципы и методы реинжиниринга, проектирования и аудита информационных систем для решения профессиональных задач

27 Особенности процессного подхода к управлению информационными системами и системами искусственного интеллекта

28 Современные информационно-коммуникационные технологии в процессном управлении

29 Системы управления качеством

30 Инновационные подходы к проектированию информационных систем и систем искусственного интеллекта

31 Особенности процессного подхода, принципы реинжиниринга прикладных и информационных процессов

Высокий уровень освоения, оценка «отлично» (80-100 баллов)

глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

Продвинутый уровень освоения, оценка «хорошо» (65-79 баллов)

достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

безошибочное чтение схем, графиков.

Пороговый уровень освоения, оценка «удовлетворительно» (50-64 баллов)

знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов);

правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем;

умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

Компетенция не освоена, оценка «неудовлетворительно (менее 50 баллов)

отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильные ответы на вопросы, существенные и грубые ошибки в ответах, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем;

неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.