**Письменная работа «Основы управления проектами»**

**Ответьте письменно на следующие вопросы:**

1. Какова цель планирования проекта?

2. Как определяются основные вехи проекта?

3. Как в планировании проектов используется принцип иерархии?

4. Для чего необходима структура разбиения работ?

5. От чего зависит уровень детализации СРР?

6. Что может выступать основанием декомпозиции СРР?

7. Зачем необходима структурная схема организации проекта?

8. Что показывает матрица ответственности проекта?

9. В чем заключается основной смысл сетевого планирования?

10. Что представляет собой сетевой график проекта? Какие разновидности сетевых графиков вы знаете?

11. Перечислите основные методы определения зависимостей между работами.

12. Что определяет критический путь проекта?

13. На какие работы прежде всего необходимо обратить внимание с целью сокращения сроков реализации проекта?

14. Как использование резервов времени может привести к сокращению сроков реализации проекта?

15. Каково назначение диаграммы Гантта?

Задание

Построение диаграммы Ганта в Excel

Проиллюстрировать структуру разбивки проекта для конкретного предприятия, отображая даты начала и окончания, а также различные отношения между действиями проекта, отследить задачи по сравнению с запланированным временем или предопределенными вехами с помощью диаграммы Ганта.

Осуществляется посредством следующего алгоритма:

- понимание содержания работ;

- сбор необходимой информации обо всех шагах, процессах или составляющих производственного цикла;

- расчет сроков работ;

- добавление полосок на диаграмме;

- оценка зависимости между фазами или процессами проекта;

- построение диаграммы с помощью соответствующего программного обеспечения.

19-20 баллов – полное соответствие показателям выполнения практического задания:

– задание имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями;

– при выполнении задания эффективно использует наглядные материалы и технические средства (презентация);

– при выполнении задания (или его защите) студент демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по материалам лекции, но и самостоятельно составленные;

– практическая работа сдается своевременно в указанный срок.

17-18 баллов – почти полное соответствие показателям выполнения практического задания – соблюдение подавляющего большинства требований к выполненному практическому заданию, однако студент не вполне точно умеет делать обоснованные выводы (учитывается полнота и глубина ответа, полнота суждений, умение привести примеры);

- допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.

15-16 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания:

–студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах;

13-14 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания:

– студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей;

- студент не знает основные формулы расчета показателей;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

– практическая работа не сдается своевременно в указанный срок.

11-12 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания.

0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.